

Государственно-общественное управление в контексте инклюзивного образования

Сопровождение семей, воспитывающих детей с Синдромом Дауна (8ч)		Мастер-класс	Деловая игра	тренинг	семинар	лекция	продукт
1.1.	Социально-психологическое сопровождение семьи ребенка с Синдромом Дауна. (1ч)						мет.рек -ции
1.2.	Организация службы ранней помощи в условиях Центра. (1ч)						Кейс№1
1.3.	Семейно-центрированная модель коррекционной работы для семей, воспитывающих детей с Синдромом Дауна (2ч)						Кейс№2
1.4.	Психомоторное развитие детей с Синдромом Дауна (2ч)						диагн.инстрм
1.5.	Социально-трудовая абилитация детей с Синдромом Дауна (2ч)						метод рек -ции
Подготовка детей с ОВЗ к воспитанию и обучению в условиях образовательных организаций. (для детей с сохранным интеллектом)(8ч)							
2.1.	Формирование ключевых компетенций у детей с ОВЗ, позволяющие освоить ФГОС в условиях Центра «Доверие»						презентации,уч.план
2.2.	Диагностический инструментарий специалистов Центра для определения уровня развития ключевых компетенций у детей с ОВЗ.						Кейс№3
2.3.	Образовательные технологии для развития ключевых компетенций детей с ОВЗ, используемые специалистами Центра.						разработки занятий
Опыт работы ПМПК на базе Центра «Доверие» на этапе формирования открытой инклюзивной образовательной среды. (8 ч)							
3.1.	Работа консилиумов образовательных учреждений по созданию условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ						Кейс №4
3.2.	Первичная диагностика детей дошкольного возраста специалистами ПМПК.						Кейс№5
3.3.	Первичная диагностика детей школьного возраста специалистами ПМПК.						Кейс№6
3.4.	Сопровождение детей с ОВЗ после определения нового образовательного маршрута						презентации,

Кейс № 1 - Программы ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии;

Кейс №2 - Разработки занятий специалистов Центра в контексте семейно-центрированной модели коррекционной помощи.

Кейс №3 - Набор диагностических инструментов для определения уровня развития ребенка с ОВЗ

Кейс №4 – Нормативно-правовые документы организации работы консилиумов ОУ

Кейс №5 - Пакет диагностик, определения уровня развития ребенка дошкольного возраста

Кейс №6 - Пакет диагностик, определения уровня развития ребенка школьного возраста