

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ЦЕНТРЕ «ДОВЕРИЕ» В 2020 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Форма обучения - очная

Язык, на котором осуществляется обучение - русский

Дополнительная общеразвивающая программа «ТРОПИНКА К СВОЕМУ Я»

Направленность программы: социально-педагогическая.

Цель программы: Развитие высших психических процессов и эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ, повышение социального статуса обучающихся и обеспечение их всестороннего и гармоничного развития.

Объем программы: всего 204 часа, 3 года обучения по 68 учебных часов.

Отличительные особенности программы: Усвоение знаний в один год обучения предполагает такой подбор материала, когда между составными частями его существует логическая связь, последующие занятия опираются на предыдущие. Определенная циклограмма образовательной деятельности Центра, позволяет использовать единую тему на занятиях всех специалистов Центра для прочного усвоения детьми материала с обязательным учетом индивидуальных особенностей развития ребенка. Выбор года обучения происходит из актуального уровня развития эмоционально-волевой, коммуникативной, интеллектуальной, личностной сферы ребенка.

Дополнительная общеразвивающая программа «РЕЧЕЦВЕТИК»

Направленность программы: социально-педагогическая.

Цель программы: Создание условий для полноценного овладения фонетическим строем русского языка, интенсивного развития фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развития связной речи.

Объем программы: Срок освоения всей программы зависит от индивидуальных особенностей обучающегося и его речевого заключения: от 68 до 340 часов. Срок освоения каждого модуля программы: ориентировочно 1 год обучения (68 часов). Один обучающийся одновременно может осваивать 2 или 3 модуля.

Отличительные особенности программы: Отличительной особенностью программы является её модульное строение: три первых модуля направлены на формирование лексико-грамматического строя и связной речи детей с разными уровнями развития речи, четвертый модуль направлен на формирование фонематических процессов, а пятый – на формирование фонетической стороны речи.

Дополнительная общеразвивающая программа «БУКВАРИК»

Направленность программы: социально-педагогическая.

Цель программы: Создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.

Объем программы: всего 68 учебных часов, 2 года обучения, по 34 учебных часа в год.

Отличительные особенности программы: Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые

помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. Использование кубиков Чаплыгина создаёт условия для задействования всех сфер восприятия.

Дополнительная общеразвивающая программа «А ЧТО ТАМ ЗА ОКНОМ?1»

Направленность программы: социально-педагогическая.

Цель программы: Формирование и обогащение знаний о природе и обществе. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Развитие познавательной активности, любознательности.

Объем программы: всего 204 часа, 3 года обучения по 68 учебных часов.

Отличительные особенности программы: В программе предусмотрена индивидуализация темпов освоения программы с ориентацией на «зону ближайшего развития» обучающегося с ЗПР, создание оптимальных условий для реализации его потенциальных возможностей.

Дополнительная общеразвивающая программа «А ЧТО ТАМ ЗА ОКНОМ?2»

Направленность программы: социально-педагогическая.

Цель программы: Формирование у детей целостного восприятия и представлений о различных предметах и явлениях окружающей действительности, а также представления о человеке, видах его деятельности и взаимоотношениях с природой.

Объем программы: всего 272 часа, 4 года обучения по 68 учебных часов.

Отличительные особенности программы: В ходе ознакомления с окружающим, прежде всего, появляется возможность расширить представления ребенка-дошкольника с интеллектуальными нарушениями о том предметном мире, в котором он живет, выделить и сделать предметом его внимания те материальные условия существования, которые будут окружать его всю жизнь и во многом определять условия деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа «МИР ВОКРУГ НАС»

Направленность программы: социально-педагогическая.

Цель программы: Формирование у обучающихся с ЗПР и интеллектуальными нарушениями знаний об окружающем их мире, в осознании себя и своих взаимоотношений с окружающей действительностью.

Объем программы: всего 204 часа, 3 года обучения по 68 учебных часов.

Отличительные особенности программы: Содержание программы выстроено с учетом концентрического принципа в решении предлагаемых детям игровых задач — постепенно усложняющихся и развивающихся по нарастающей сложности, интенсивности и разнообразию. Также учитываются индивидуальные особенности и возможности каждого из детей. Для детей с ЗПР предусмотрено 3 года обучения, а для обучающихся с интеллектуальными нарушениями — 4 года.

Дополнительная общеразвивающая программа «ЛЕСНАЯ ШКОЛА»

Направленность программы: социально-педагогическая.

Цель программы: Создание социально-психологических условий для успешной адаптации дошкольников к ситуации школьного обучения и формирования

полноценного психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

Объем программы: всего 17 часов, один год обучения.

Отличительные особенности программы: Особое внимание в программе уделяется коррекции личностного развития дошкольников: неадекватности самооценки, тревожности, неуверенности в своих силах, пассивности, слабым коммуникативным навыкам. На занятиях при помощи сказок создаётся благоприятный психологический фон, что создаёт оптимальные психологические условия для успешного развития личности каждого ребенка.

Дополнительная общеразвивающая программа «ЗДОРОВЯЧОК»

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Цель программы: создание условий для коррекции и профилактики плоскостопия и нарушений осанки у обучающихся.

Объем программы: всего 136 часов, 2 года обучения по 68 учебных часов.

Отличительные особенности программы: Взаимосвязь с родителями осуществляется через систему методических рекомендаций, получаемых родителями индивидуально в устной и письменной форме. Также часто практикуются индивидуальные консультации, в присутствии и с участием ребенка, на которых демонстрируются элементы коррекционного занятия, требующие правильного закрепления в домашних условиях.

Дополнительная общеразвивающая программа «УМЕЛЫЕ РУКИ»

Направленность программы: художественная.

Цель программы: Создание условий для коррекции недостатков психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проявления их индивидуальных способностей через декоративно-прикладное творчество, аппликативную деятельность и вышивку лентами.

Объем программы: всего 102 часа, 3 года обучения по 34 учебных часа.

Отличительные особенности программы: В программе предусмотрено три года обучения. Два года обучающимся предлагается аппликация из различных материалов, третий год – вышивка лентами. Зачисление предусмотрено на разные года, исходя из входящей диагностики. Для детей, с нормой интеллектуального развития, у которых есть нарушения в развитии эмоционально-волевой сферы, предусмотрен курс второго или третьего года обучения. А дети с ЗПР и с интеллектуальными нарушениями – первый.